

## Першокурсників-2005 вітає ректор ЗДІА професор доктор фізико-математичних наук Володимир Іванович Пожуєв



Шановні першокурсники!

Вітаю вас з початком чудового етапу вашого життя — вступом до Запорізької державної інженерної академії!

Ви вливаєтеся до колективу ЗДІА в знаменний час: Україна наближається до Євроспівки, і водночас в державі мають місце позитивні зрушення, в тому числі і в сфері освіти та науки. В наш час Україна має гостру потребу в висококваліфікованих спеціалістах нової формації. Практично кожного з вас час чекають на підприємствах області та держави, розраховуючи на ті навички і знання, якими ви маєте оволодіти за роки навчання в нашому ВНЗ. Вам, дорогі першокурсники, втілювати в життя і трансформацію української системи вищої освіти — перехід до кредитно-модульного навчання.

Пам'ятайте, що в студентські роки відбувається активне і свідоме накопичення професійних знань, інтелектуального і духовного багачу. Намагайтеся формувати себе не тільки в професійному плані, але й як особистість, як інтелігента

XXI сторіччя, справжнього патріота своєї держави.

Високе поняття патріотизму в ЗДІА — це логічний ланцюжок, який починається з любові до інженерної академії, яка невід'ємна від любові та поваги до рідного краю, України. Сьогодні Україні потрібні не просто професіонали, але й люди з глибокою історичною пам'яттю, які досконально знають минуле та, узявши від батьків і дідів найкраще, втілюють їх задуми в сучасне процвітання українського народу.

Зв'язок поколінь ніколи не переривався в інженерній академії. Гасло "Свій ВНЗ — своїми руками!" - не просто слова, а цілі роки цікавого студентського життя ваших попередників та ваш шанс на повноцінне плідне перебування в стінах рідного ВНЗ. Роки навчання — це найцінніший подарунок долі, коли закладаються дружні та професійні стосунки, які ви пронесете через десятиріччя. Не змарнуйте цього дару.

Студенти Запорізької державної інженерної академії завжди займали активну життєву, соціальну і громадянську позицію. Щорічно вони проходять практику в мері нашого міста, займаються проектуванням нового обліку Запоріжжя: його парків, скверів, будівель, створюють економічні моделі покращеного функціонування установ, заводів та підприємств. З першого курсу ви можете приєднатися до міських екологічних програм, мета яких — зберегти красу козацького краю. Студенти та викладачі ЗДІА ніколи не залишаються осторонь суспільних проблем. В академії декілька років діє волонтерський рух. Волонтери шефствують над інтернатами для дітей-сиріт та інвалідів, підтримують ветеранів Великої Вітчизняної війни.

Інженерна академія — серце Запорізького металургійного регіону. І поки до нашої великої родини викладачів та студентів вливаються талановиті та енергійні молодші колеги, якими, сподіваємося, ви себе неодмінно виявите, серце буде битися бадьоро!



## Модульно-рейтингова система контролю знань

*Сьогодні студентів-першокурсників денного відділення чекають цікаві зміни у формі навчання. Вони зумовлені реалізацією широкомасштабної довгострокової стратегії модернізації всієї системи освіти, наближення її якості до стандартів ЄС.*

*Основними напрямками трансформації освітньої системи на цей час є впровадження кредитно-модульної системи освіти та модульно-рейтингової системи навчання. Про це і піде мова в нашій публікації.*

Основним документом, що регулює нововведення, є Тимчасове Положення “Про модульно-рейтингову систему контролю знань студентів” з грифом Міністерства Освіти і Науки України.

Головною метою застосування модульно-рейтингової системи є підвищення поточного контролю знань студентів, а також створення умов, які забезпечують необхідність систематичної навчальної роботи студентів протягом семестру.

Крім того, поява рейтингу автоматично підвищує мотивацію до досягнення більш високих результатів навчання. Тобто вважається, що рейтинг “спровокує” здорову конкуренцію: студенти самі захочуть краще вчитися.

Що таке модуль? Це логічно відокремлені змістові “розділи” дис-ципліни. Модуль включає всі лекції, практичні, лабораторні і семінарські заняття відповідної тема-тики, самостійну роботу студента та її контроль, а також заходи з поточного і модульного контролю знань студентів.

Одиницею виміру навчального навантаження студента є заліковий кредит, що становить 36 годин загального обсягу навчальної роботи, аудиторної і позааудиторної. Як правило, кількість модулів має відповідати кількості залікових кредитів, передбачених навчальним планом для дисципліни у семестрі.

Календарна тривалість модуля залежить від обсягу навчального матеріалу, видів навчальних занять та їх розкладу, форм організації самостійної роботи. Підсумковий модульний контроль здійснюється під час контрольного тижня, який встановлюється деканатом окремо для кожного модуля кожної дисципліни. При цьому студенти готуються до підсумкового контролю за рахунок годин, відведених на самостійну роботу.

Якщо студенти гідно виконали усі завдання та види робіт, їх рейтинг буде високим. До складу поняття “рейтинг” входять показники поточного контролю, тобто, бали, отримані під час практичних, лабораторних, семінарських, індивідуальних занять тощо. До цього додається бал за індивідуальні та домашні завдання, підсумковий модульний контроль, рівень виконання курсових проектів, тестового контролю засвоєння окремих тем, виконання завдань, бал за семестровий іспит або залік. Сума балів за усіма змістовими модулями і буде відповідною підсумковою оцінкою засвоєння навчального матеріалу дисципліни. Максимальне значення цієї суми для будь-якої дисципліни дорівнює 100. “Вагові” коефіцієнти окремих модулів, а також розподіл балів для оцінки окремих видів навчальної роботи студентів встановлюються на підставі методики, яка визначається кафедрами для кожної навчальної дисципліни.

В цих умовах завданням студентів стає набрати протягом

семестру необхідну кількість балів, бажано, не менше 60-ти. Як це виглядає на практиці? Розподіл за 100-бальною шкалою перераховується до національної шкали:

90-100 балів відповідають “п’ятірці” (“відмінно”);

75-89 балів — “четвірці” (“добре”);

60-74 бали — “трійці” (“задовільно”);

1-59 балів — “двійці” (“незадовільно”).

Студент, рейтинг якого не нижчий 60-ти, має можливість не складати іспит або залік та використати час, що відведено графіком навчального процесу на екзаменаційну сесію, для задоволення своїх власних потреб. Отримавши набрану кількість балів як підсумкову

оцінку, можна підвищити її на екзамені. Студенти з низьким рейтингом, повинні складати іспит.

Рейтинг є вирішальним показ-ником при рекомендації щодо призначення стипендій: Президен-та, Верховної Ради і Кабінету Міністрів України, а також іменних і персональних стипендій ЗДІА. Показник враховується при комплектуванні контингенту студентів для навчання за окремими спеціальностями і спеціалізаціями за наявності конкурсної ситуації, розподілі студентів на другий етап навчання за програмами підготовки спеціалістів і магістрів, рекомендації для проходження практики, стажування, дипломування в іноземних установах, працевлаштуванні випускників.

Високий бал за рейтингом

неможливо набрати без виконання підсумкового модульного контролю. Простіше, ви не можете вважати програму модулю опрацьованою без відповідної завершальної письмової контрольної роботи. Тривалість її виконання становить дві академічні години на контрольному тижні під час аудиторних занять з даної дисципліни. Кожен студент отримує індивідуальне завдання, варіанти яких розробляються кафедрою, так само, як і критерії їх оцінювання.

Якщо студент не виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни в межах модуля, то до виконання підсумкового модульного контролю він не допускається. В цьому випадку, або за умови відсутності студенту під час проведення контролю, останній оцінюється нулем балів. Але несвоєчасне складання підсумкового модульного контролю не обмежує прав студента при навчанні за наступним модулем.

Отже, підводячи підсумки, хочеться вірити, що першокурсники-2005 навчаться розподіляти свій час так, аби мати плідні результати за рейтингом. А крилата фраза “від сесії до сесії живуть студенти весело” трошки застаріє, бо з високим рейтингом про сесію в її традиційному вигляді взагалі можна забути.

*Дякуємо за допомогу у підготовці матеріалу начальника відділу навчальних технологій Турбу М. М.*

