

Точиліна Т.М., канд.пед.наук, проф. каф. ПН

НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ ФІЗИЦІ У ВИЩОМУ ТЕХНІЧНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Запорізька державна інженерна академія, кафедра ПН

Радикальна модернізація системи освіти вимагає дослідження й використання усіх потенційних можливостей для поліпшення якості навчання й розробки більш ефективної моделі навчання.

Ефективність навчання передбачає послідовну реалізацію педагогічних, соціальних і економічних цілей. Процес досягнення ефективності навчання складний. Він вимагає актуалізації всіх функцій навчання: освітньої, розвиваючої та виховної.

Оптимальними, найбільш сприятливими умовами досягнення ефективності навчання є: 1) високий науковий рівень змісту навчання; 2) чітка організація активної самостійної і практичної діяльності студентів; 3) система формування у студентів раціональних способів продуктивної діяльності; 4) розвиток мотиваційної сфери навчання, використання спеціальних прийомів стимулювання навчання; 5) формування пізнавального інтересу, ціннісних орієнтацій; 6) створення сприятливого комунікативного клімату у навчанні, позитивних взаємовідношень між суб'єктами навчального процесу.

Найважливішим компонентом навчального процесу є його організація. Ефективна організація навчального процесу передбачає дотримання оптимального режиму діяльності, раціонального використання всіх ресурсів і засобів.

Підвищення ефективності навчання вимагає впровадження в навчальний процес інноваційних педагогічних технологій навчання.

Ми вважаємо, що основу й зміст інноваційних педагогічних технологій навчання становить модернізація фізичної освіти й інноваційна діяльність, сутність якої полягає у відновленні педагогічного процесу, внесенні нововведень у традиційну систему. При оновленні педагогічного процесу необхідно враховувати сучасні засоби та технології навчання.

Проведені на кафедрі Природничих наук Запорізької державної інженерної академії дослідження дають однозначну відповідь: реалізація ефективного навчання, стосовно до вивчення курсу фізики, може здійснюватися за допомогою наступних сучасних технологій: диференційного навчання; індивідуалізації навчання; комп'ютерних технологій.

Щоб розробити модель ефективного навчання фізиці недостатньо лише впровадження інноваційних технологій навчання. Необхідно розробити науково-теоретичні основи ефективного навчання й методичну систему, здатну в умовах нової освітньої реформи підвищити рівень фізичної освіти.