

Кузаєва А.В., ст. гр. М-14-1(д),

Воронкова В.Г., д.ф.н. – науковий керівник

АКТУАЛЬНІСТЬ ТА КЛЮЧОВА МЕТА КОНЦЕПЦІЇ SMART-EDUCATION

Запорізька державна інженерна академія, кафедра МОУП

Актуальність даного питання полягає в тому, що на сучасному етапі формування інформаційного суспільства вступило в період використання інформаційно-комунікаційних технологій в усіх сферах життя, в тому числі в освіті. Тому в результаті інтенсивного розвитку сучасних технологій, які стали невідокремленою частиною навколишнього світу кожної людини, на зміну звичній традиційній освіті та «класичному» електронному навчанню поступово приходять smart-education. В більшості розвинутих країн світу поняття smart-education на сьогоднішній день є одним з найголовніших стандартів освіти[1, с.79].

Ключова ціль smart-education – це об'єднання навчальних закладів і викладацько-професорського складу для здійснення спільної освітньої діяльності в мережі Інтернет на базі загальних стандартів, узгоджень та технологій. Тобто мова йде про спільне створення та використання контенту, про спільне навчання. Smart-education повинно забезпечити можливість використовувати переваги глобального інформаційного суспільства для задоволення навчальних потреб, інтересів та знань.

Прикладом цього є проект наступного десятиліття в європейській системі освіти – Єдиний європейський університет зі спільним деканатом, який буде супроводжувати переміщення студентів від вищого навчального закладу до вищого навчального закладу. Болонський процес дає ВНЗ можливість приймати студентів без перездачі екзаменів, створюючи таким чином smart-education system для Європи[2, с.152].

До основних принципів smart-education слід віднести: забезпечення сумісності між програмним забезпеченням різних операційних систем; мобільність, безперервність та вільний доступ до будь-якої інформації; автономність викладача і студента; визначення і застосування різних мотиваційних моделей; оцінка змін і компетенція; зміна навчання через індивідуальні можливості та інтереси студента[3, с.220].

Концепція smart-education – це гнучкість, що передбачає наявність великої кількості джерел, максимальну різноманітність мультимедіа (аудіо, відео, графіка), здатність швидко і просто налаштуватися під рівень і потреби слухача. Крім цього, smart-education повинна бути легко керованою, коли навчальний заклад може легко забезпечувати гнучкість навчального процесу, та інтегрованою, тобто постійно використовують зовнішні джерела.

Тому можна відмітити, що неухильно зростає попит на освіту і все частіше звучить думка про те, що задовольнити зростаючі освітні потреби в повній мірі здатне саме електронне навчання.

Література:

1. Smart Technology based Education and Training // Smart Digital Futures. - Amsterdam: IOS Press BV, 2014.
2. Ji-Seong Jeong, Mihye Kim and Kwan-Hee Yoo. A Content Oriented Smart Education System based on Cloud Computing // International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering. 2013. - Vol. 8, N.6. – P.313-328.
3. Dong Uk Im, Jong Oh Lee. Mission-type Education Programs with Smart Device Facilitating // International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering. 2013. -Vol. 8, N 2, March.