

4. Gernsbacher M. A. (1985). Surface Information Loss in Comprehension // Cognitive Psychology. 1985. V. 17. P. 324–363.
5. Labov, W. (1967). 0Narrative Analysis: Oral Versions of Personal Experience / W. Labov, J. Waletzky // Essays on the Verbal and Visual Arts / J. Helm (Ed.). Seattle, WA: University of Washington Press. P. 12–44.
6. Sanders, T. J. M. (2004). Accessibility in Text and Discourse Processing / T. J. M. Sanders, M. A. Gernsbacher // Discourse Processes. V. 37 (2). P. 79–89.
7. Tomlin, R. S. (1997). Discourse Semantics / R. S. Tomlin, L. Forrest, Ming Ming Pu, Myung Hee Kim // Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction, vol. 1: Discourse as Structure and Process / T. A. van Dijk (Ed.). London : Sage Publications. P. 63–111.
8. Van Dijk, T. A. (1984). Dialogue and Cognition / T. A. van Dijk // Cognitive Constraints on Communication. Representation and Process / L. Vaina, J. Hintikka (Eds.). Dordrecht, Boston : D. Reidel Publishing Company. P. 1–17.
9. Natural Language Processing: Integration of Automatic and Manual Analysis [Електронний ресурс]. - Technischen Universität Darmstadt.
10. Бісікало, О. В. (2013). Формальні методи образного аналізу та синтезу природно-мовних конструкцій: монографія [Текст]. Вінниця : ВНТУ. 316 с. ISBN 978-966-641-528-1.
11. Біскуб, І., Бегаль, О. - Актуальні питання іноземної філології, 2015 [Електронний ресурс]. — Доступ: irbis-nbuv.gov.ua

ИКТ-ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ КАДРОВ

Курило Наталья (Запорожье, Украина)

Актуальность темы исследования. В данном исследовании рассматривается проблема внедрения в учебный процесс информационных компьютерных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Актуальность использования информационных технологий социальной потребности в повышении качества образования и практической потребности в использовании современных компьютерных программ (<https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protssesse-vuza-1>).

Цель работы – всестороннее, достоверное изучение объекта исследования – информатизации учебного процесса в учебных заведениях, распространение грамотности в области информационных и коммуникационных технологий.

Проблемная ситуация. В условиях информатизации образования возрастает значение информационно-коммуникативной компетентности специалистов. Мировая практика подтверждает возможность совершенствования образования на основе широкого внедрения методов и средств информационных компьютерных технологий. Информационные технологии в образовании – это путь к созданию единого образовательного пространства. Мультимедийные технологии - это не традиционная система

плюс компьютер, это совсем другой учебный процесс, который обеспечивает развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребность в самосовершенствовании, постоянной самообразованию. Наряду с преимуществами, внедрение информационных технологий может иметь и отрицательные стороны. Ряд проблем, возникающих в процессе применения информационных технологий:

- проблема соотношения объемов информации;
- возможная индивидуализация процесса обучения;
- различие в «машинном» и человеческом мышлении;
- психологическая нагрузка на пользователя

(<https://moluch.ru/archive/51/6685/>).

Методы исследования. Анализ проводится на основе социологических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся разнообразные возможности компьютера выступать в роли обучающего в учебном процессе.

Результат исследования. В условиях информатизации общества, компьютеризации и внедрения в производство современных технологий проблема применения информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов стала ведущей в педагогической теории и практической деятельности высших учебных заведений Украины. Внедрение методов обучения с использованием информационных технологий требует больших финансовых и организационных затрат, но во многом повышает эффективность обучения и позволяет обеспечить конкурентоспособность учебного заведения на рынке образовательных услуг. Применение информационных технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов является одним из условий повышения качества учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении, а также залогом эффективного процесса развития открытой конкурентоспособной экономики рыночного типа.

Выводы. Внедрение мультимедийных средств обучения значительно повышает качество презентации учебного материала и эффективность его усвоения студентами, обогащает содержание образовательного процесса, повышает мотивацию к изучению профессиональных дисциплин, создает условия для более тесного сотрудничества между преподавателями и студентами. Виртуальный тур в обучении – эффективный инструмент визуализации, позволяющий показать студенту учебный материал, создавая иллюзию присутствия в месте просмотра, вызывая тем самым яркие зрительные образы. Мультимедиа – это отдельный вид компьютерной технологии, сочетает в себе как традиционную статическую визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыка, видеофрагменты, анимация). Мультимедиа в обучении делится на аппаратные и программные средства. Среди аппаратных средств

различают основные и специальные. К основным средствам мультимедиа относятся: компьютер, мультимедиа-монитор, манипуляторы (мышь, клавиатура, трекбол, графический планшет, световое перо, тачпад, сенсорный экран, pointing stick, игровые манипуляторы - джойстик, геймпад). Специальные средства предусматривают приводы CDROM, TV-тюнеры, графические акселераторы, звуковые платы, акустические системы .

Ключевые слова: инфокоммуникационные технологии, образовательный процесс, компетенция, профессиональная деятельность, мультимедиа-технологии.

Список литературы:

1. *Использование современных информационных технологий в образовательном процессе – [Электронный ресурс] / Режим доступа к данным: <https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protsesse-vuza-1> – 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.*
2. *Использование информационных технологий в процессе обучения – [Электронный ресурс] / Режим доступа к данным: <https://moluch.ru/archive/51/6685/> – 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.*
3. Кивлюк, О. П. (2014). Глобалізація та інформатизація освіти в предметному полі філософії освіти // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 57. С.192-200.
4. Кивлюк, О. П. (2007). Формування елементів комп'ютерної грамотності молодших школярів / НАПН України.
5. Кивлюк, О. П. (2000). Використання комп'ютера на уроках математики в початковій школі Ком'пютер у школі та сім'ї. Вип.4. С.32-33.
6. Кивлюк, О.П. (2011). Інформатизація та інформаційна цивілізація:соціально-філософський аспект Гілея: науковий вісник. Київ: Видавець VIP УАН. Вип. 44. С. 279-285.
7. Максименюк, М. Ю., Нікітенко, В. О. (2016). Формування парадигми інформаційно-комунікативного суспільства як різновиду складної соціальної системи і взаємодії Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 66. С.266-278.
8. Осипенко, Л. О. (2013). Становлення і розвиток інформаційно-комунікативного процесу та його вплив на управлінську діяльність: постнекласична методологія /Гілея: науковий вісник. Вип.73. С.138-141.
9. Пожусь, В. І. (2010). Осмислення місця і ролі інформації у сучасному суспільстві Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип.42 С.4-13.
10. Савченко, С. В. (2014). Концепції суспільства знань як стратегічного ресурсу держави у гуманітарно-науковому дискурсі / Гілея: науковий вісник. Вип.91.С.236-241.
11. *Сучасні інформаційні технології в системі вищої освіти: теорія і практика – [Електронний ресурс] / Режим доступу к данным:https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwiyo_XhfnZAhXEULAKNagZBMAQFggsMAA&url=http%3A%2F%2Ffojs.mdu.org.ua%2Findex.php%2Fnav%2Farticle%2Fdownload%2F1902%2F2511&usg=AOvVaw0Yxo_XgpJJ54EckHc08wz– 20.03.2018 г. – Заголовок с экрана.*
12. Утюж, І. Г. (2009). Цивілізаційна парадигма освіти: теоретико-методологічний аспект Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип.38 С.60-66.
13. Хлебнікова, А. А. (2015). Становлення і розвиток інформаційного суспільства в умовах глобалізації: теоретико-методологічний контекст Гілея: науковий вісник. Вип. 92. С. 170-174.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИЙ