

иллюзий, что в целом требует обеспечения информационной безопасности человека и общества, воспитания его культуры общения с виртуальным миром.

Ключевые слова: интернет-зависимость, личность, виртуальный мир.

Список литературы:

1. Интернет–залежність – це теж хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://www.bsmtu.edu.ua/uk/news/digest/5440-internet-zalezhnist-%E2%80%93-tse-tezh-hvoroba>
2. Интернет–залежність вигадка чи хвороба. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <http://www.esc.lviv.ua/internet-zalezhnist-vyhodka-chy-hvoroba/>
3. Интернет–залежність української молоді: сучасний стан проблеми. [Електронний ресурс] Режим доступу до даних: <https://commons.com.ua/uk/internet-zalezhnist/>
4. Nikitenko, Vitalina (2016). Cultural and social competence creation in the process of English language study: information society aspect *Gumanitarnyj visnyk Zaporiz'koi 'derzhavnoi 'inzhenernoi 'akademii'*: [zb. nauk. pr.]. – Zaporizhzhja: Vyd-vo ZDIA. С.251-257.
5. Мельник, В. В. (2014). Глобалізація в культурній сфері: теоретико–методологічний аналіз // Гілея: науковий вісник. Українська академія наук, Національний педагогічний університет імені МП Драгоманова. Вип.87. С.219-225.
6. Мельник, В. В. (2014). Становлення і розвиток культурної політики в умовах глобалізації *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА. Вип. 58. С.148-156.*
7. Мельник, В. В.(2013). Становлення і розвиток полікультурного суспільства в умовах євроінтеграції *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: [зб.наук.пр.] Запоріжжя: Вид-во ЗДІА. Вип. 54. С.69-81.*
8. Nikitenko, Vitalina (2013). *Geokulturni values in today's world development: a socio-philosophical dimension// Humanitarian Bulletin of Zaporizhzhua State Engineering Academy/M-of education and science of Ukraine, Zaporizhzhia State Engineering Academy. Zaporizhzhia. Bun. 54. С. 266-280.*
9. Нікітенко, В.О (2013). *Геокультурні цінності в умовах сучасного світового розвитку: соціально-філософський вимір // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 54. С. 266-280.*
10. Олексенко, Р. І. (2013) *Економіко-психологічна адаптація суспільства в пострадянські часи / Р. І. Олексенко, О. В. Царькова // Інвестиції: практика та досвід. № 10. С. 48-50.*

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НОВОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Кутик Виктор (Запорожье, Украина)
Курило Наталья (Запорожье, Украина)*

Актуальность темы исследования. Достижения в сфере компьютерных технологий, массовая компьютеризация и развитие информационных технологий привели к качественным изменениям информационной составляющей сфер производства, бизнеса, науки и социальной жизни. Развитие информационных технологий в несколько раз

увеличило возможности человека в разных сферах жизни. В данный момент очень остро стоит вопрос информационного образования, так как в данный момент информации очень много и остается важным задание ее нахождения и применения. Поэтому применение компьютерных технологий в учебном процессе является необходимостью в развитии современного информационного мира в целом.

Цель работы – проанализировать особенности использования новых информационных технологий в учебной деятельности студентов высших учебных заведений.

Проблемная ситуация. Переход человечества на инновационную ступень развития приводит к постепенной перестройке элементов общества в сторону информационной цивилизации. В связи с этим возникает необходимость оперативно получать, обрабатывать, передавать, понимать логику информационно-коммуникативных процессов и активно в этом участвовать. Современный специалист должен – иметь высокий уровень общей, профессиональной и информационной компетентности, свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве и использовать его для саморазвития, самоулучшения. Это значит, что одним из заданий преподавателя ВУЗа есть создание образовательного пространства, которое может обеспечить самостоятельную познавательную активность студента.

Методы исследования. Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы приводятся преимущества использования компьютеров в процессе обучения студентов, которые решают основные проблемы, связанные с обучением.

Результат исследования.

Использование информационного пространства в учебных целях - это новое и наиболее перспективное направление в системе высшего образования. Информационные технологии обучения прежде всего акцентируют внимание на использовании учебных средств как специально разработанных материальных или материализованных объектов, применение которых направлено на обеспечение эффективности учебного процесса. Наиболее ярко современные информационные программы обучения представлены в компьютерных технологиях. Компьютерные технологии детерминируются психологическими, логическими, содержательными, организационными аспектами. Целенаправленное, обоснованное, систематическое применение компьютерных программ обеспечивает решение информационных, учебных, контрольных и организационных функций. технологическое использование компьютера в учебном процессе решает ряд проблем:

1) образовательную: знакомят студентов с возможностями вычислительной техники; прививают умение и навыки целесообразного ее использования; формируют умение пользоваться учебными программами;

2) педагогическую: помогает студенту быстро и качественно усваивать учебный материал; наглядно учебный процесс; индивидуализирует обучение;

3) организационную: обеспечивает возможность одновременного компьютерного тестирования всех студентов; проводит компьютерный контроль качества работы и ее экономный учет.

Выдающийся психолог Б. Ломов отмечает, что компьютер является таким средством человеческой деятельности, применение которого качественно изменит возможности познания, увеличит возможности накопления и применения знаний каждым человеком.

Выводы.

Глобальное расширение информационного потенциала привело к реорганизации образования и обеспечение нового уровня качества подготовки специалистов и формирования более гибкой системы подготовки рабочих кадров с быстрой ориентацией к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Современная наука сосредоточивает внимание на теоретической разработке концепции и структурно-организационных моделей компьютеризации образования, поэтому что на данный момент из-за отсутствия стабильных позиций в этом вопросе, реальная компьютеризация учебного процесса на местах фактически отсутствует.

Ключевые слова: информационные технологии обучения, информатизация образования, творчество, самостоятельность, познавательная активность студентов.

Список литературы:

1. Воронкова, В. Г., Нікітенко, В. О. (2013). Сучасна геокультура як соціокультурний феномен культурної глобалізації // К: «Видавництво «Гілея», Вип. 72. С.487-492.
2. Воронкова, В. Г. (2009). Місце і роль України в глобалізаційних процесах сучасності// Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 37. С.16-32.
3. Воронкова, В. Г. (2008). Гуманізація освіти, науки, політики, влади, суспільства// Філософія освіти. Випуск 1-2 (7), 2008.
4. Воронкова, В. Г. (2012). Формування синергетично-рефлексивної моделі самоуправлінського суспільства: цивілізаційний контекст Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 49. С.17-28.
5. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuP_2013_2_108_20
6. Роль інформаційних технологій в навчально-виховному процесі в умовах інформатизації освіти. [Електронний ресурс] Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського – Режим доступу к данным: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mir_2012_1_36
7. Молодыхченко, В. В., Олексенко, Р. И. (2014) Информационное общество, как императив современности // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. № 4. 31-37.
8. Олексенко, Р. Економічна освіта в системі підготовки особистості до самостійного життя та творчості / Р. Олексенко. [Електронний ресурс]. – Доступний з <http://www.ird.npu.edu.ua/files/oleksenko.pdf>