

1. Andriukaitiene, R., Voronkova, V., Kyvliuk, O., Maksimenyuk, M., Sakun, A. (2017). Theoretical insights into expression of leadership competencies in the process of management. *Problems and Perspectives in Management*, 15(11), p. 220-226.
2. Voronkova, V. (2016). The formation of the concept of noosphere development of modern society in the conditions of information society. *Philosophy & Cosmology* Научный журнал: К: Международное философско-космологическое общество / Под ред. О.Базалука, 16, p. 179-191.
3. Старжинский, В. П., Цепкало, В. В. (2016). На пути к обществу инноваций. Минск РИВШ.
3. Воронкова, В. Г. (2015). Административная деятельность как объект саморефлексии руководителя (Адміністративна діяльність як об'єкт саморефлексії керівника) // К: «Видавництво «Гілея», Вип. 100. С.91-97.
4. Крайнік, О. М. (2015). Покращення збутової діяльності за допомогою зовнішнього інвестування на ТОВ Айс Запоріжжя / Часопис економічних реформ: Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля. 2015. Вип.2. С.85-90.
5. Планування та прогнозування в умовах ринку (2006). / ВГ Воронкова. К.: Професіонал
6. Сергієнко, Т. І. (2012). Конфлікти в колективі і роль керівника у їх вирішенні Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 48. С.236-242.
7. Сергієнко, Т. І. (2017). Особливості сучасних конфліктів в контексті ноосферної концепції В.Вернадського Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 68. С.111-121.
8. Соснін, О. В., Воронкова В. Г., Ажажа М. А. (2011). Інвестиції в людський розвиток в умовах глобальної трансформації.- Навчальний посібник.- Львів «Магнолія 2006». 602 с.
9. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навч. посібник (2006). /Воронкова В. Г., Беліченко А. Г., Попов О. М. та ін.К.: Професіонал. С.34-74.

## **ВНЕДРЕНИЕ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УКРАИНЫ КАК ФАКТОР ДЕМОКРАТИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА**

*Резанова Валерия (Днепр, Украина)*

*Актуальность исследования.* Актуальность исследования использования информационных технологий в учебном процессе в Украине заключается не только в практических и теоретических потребностях его модернизации, но и в мировоззренческом переосмыслении ценностной базы сегодняшнего и завтрашнего образования. В связи с интенсивным ростом информационных объемов, с бурной глобализацией, развитием технологий роль образования требует деконструкции содержания и функций согласно нуждам XXI века с учетом факта становления независимой Украины, а так же ее культурного возрождения и одновременного перехода к постиндустриальному информационному обществу, которое является стимулом качественной трансформации образования, повышения его значимости и ценности, развития smart-технологий в контексте развития современной цивилизации (Андрюкайтене, и др., 2017). Внедрение компьютерных технологий как неотъемлемой части образования значительно повысит его эффективность и поспособствует гармоничному вхождению украинской нации в инновационную эру (Воронкова, 2012).

*Проблемная ситуация.* В Украине для решения учебных задач информационные технологии используются недостаточно, что связано не только с недостаточным финансированием государственных учебных заведений, а и с человеческим фактором. Низкая осведомленность педагогов о широких интерактивных технологических программах в силу информационной отсталости от общей тенденции, сложное принятие новых условий, которые необходимо соблюдать при использовании компьютерных технологий при обучении конкретным предметам не позволят двигаться украинской технологической мысли в сторону учебного процесса даже при условии сильных государственных программ развития информационно-коммуникационных технологий (Нікітенко, 2017).

*Методы исследования:* Анализ, синтез и обобщение европейского опыта использования технологий для определения методологических ориентиров создания компьютеризированной среды в отечественных учебных заведениях; использование метода научной экстраполяции позволило определить возможности применения позитивного мирового опыта в отечественной педагогической теории и практике; наблюдения за использованием информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

*Результат исследования.* Внедрение информационных технологий в Украине необходимо для обеспечения развития демократизации образовательного пространства, а также для становления самосознания преподавателя в условиях глобализации информационного общества как активного пользователя и создателя учебной компьютерной среды как фактора социальных превращений (Резанова, 2013).

*Выводы.* Сегодня в Украине еще не удалось обеспечить таких условий, которые бы соответствовали в должной мере требованиям технологического образования как новой парадигмы развития системы получения знаний в национальном варианте. Но развитие учебной компьютеризированной среды начинается с осмысления и духовного постижения ценности ее применения во всех формах педагогически-образовательной деятельности и только после этого создается материально-финансовое обеспечение компьютерной техникой и программными средствами. Следовательно, использование учебной компьютеризированной среды обусловлено гармоничным сочетанием духовной и материальной составляющей образовательной политики правительства, которая является одновременно и движущей силой и результатом перманентной демократизации и гуманизации социума.

*Ключевые слова:* учебная компьютеризированная среда, технологии, обучение, информационное общество, глобализация.

*Список литературы:*

1. Андрюкайтене, Р., Воронкова, В., Кивлюк, О., Романенко, Т., Рижова, И. (2017). Концептуализация smart-общества и smart-технологий в контексте развития современной цивилизации. *Mokslas ir praktika: aktualijos ir perspektyvos Taptautinė mokslinė - praktinė konferencija 2017 m. gegužės 11-12 d., Kaunas Tezių rinkinys (internete)*. P. 69-70.
2. Воронкова, В. Г. (2012). Формування синергетично-рефлексивної моделі самоуправлінського суспільства: цивілізаційний контекст // *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя: ЗДА. Вип. 49. С.17-28.*
3. Молодыхенко, В. В., Олексенко, Р. И. (2014) Информационное общество, как императив современности // *Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. № 4. 31-37.*
4. Нікітенко, В.О. (2017). Інформаційно-комунікативні технології у розвитку туристичного бізнесу: глобалізаційний контекст / Е.К. Нікітенко // *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип. 69(1). С. 130-135.*
5. Резанова, Н. О. (2013). Соціально-філософський концепт інновації як фактор соціальних перетворень. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Запоріжжя. Вип. 55. С. 235-247.*
6. Резанова, Н. О. (2011). Ціннісно-культурні конфлікти в транзитивному соціальному просторі *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. 2011. Вип.44. С.167-171.*
7. Резанова Н.О. (2013). Соціально-філософський концепт інновації як фактор соціальних перетворень *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. Вип.55/ С.235-247.*

## **ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА БЕЗОПАСНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

*Рехлицкая Ольга (Запорожье, Украина)*

*Актуальность темы исследования.* За последние несколько лет проблема глобальной безопасности вновь заняла приоритетное место в ряду других глобальных проблем, в виду масштабного и острого проявления признаков ( геополитическая напряженность между ядерными странами; локальные вооруженные конфликты; несоблюдение международных соглашений и т.д. В настоящее время общество приходит к пониманию того, что экономическая деятельность является лишь частью общечеловеческой деятельности и экономическое развитие должно рассматриваться в рамках более широкой концепции общественного развития. Человечество столкнулось с комплексом проблем, от решения которых зависит дальнейший социально-экономический прогресс, существование цивилизации ([http://ru.planetaryproject.com/global\\_problems/security](http://ru.planetaryproject.com/global_problems/security)). *Цель работы* – изучение проблем в современном мире.

*Проблемная ситуация.* Глобальная проблема безопасности в современном мире разделяется на два аспекта : в аспекте безопасности мирового сообщества и в аспекте личной безопасности человека. Среди угроз безопасности человека в современном мире - экологические катастрофы и эпидемии новых заболеваний. Отсутствие сегодня систематического контроля за ледниками - одна из причин большого числа