

# ВЛИЯНИЕ АНОНИМНОГО ОБЩЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ НА ЛИЧНОСТЬ И ЕГО СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

*Трюхан Александр (Запорожье, Украина)*

**Актуальность темы исследования.** В данном исследовании рассматривается такое явление, как анонимность и анонимное общение в сети Интернет, его социальные и психологические аспекты. Актуальность исследования состоит в том, что в нем поднимаются вопросы и проблемы, с которыми непременно сталкивается человек, живущих в эпоху современных технологий, а также такие, которые не вставали ранее.

**Цель работы** – изучение методов анонимного общения в сети Интернет, поведения человека в условиях скрывания его личности, социального и психологического воздействия такого общения на индивида.

**Проблемная ситуация.** Понятие анонимности идет нераздельно с сетью Интернет с самого её появления. Общение без визуального контакта, без предоставления личных данных позволяет людям подчас выдавать себя теми, кем они не являются. Онлайн-игры позволяют создавать персонажей любого пола и возраста в виртуальном мире, с которым человек может впоследствии себя отождествлять. Такое общение несет в себе определенную опасность, поскольку открывает простор для разного рода мошенничества, но вместе с тем, породило целую культуру общения. Современные сайты используют разные методы для фильтрации неподходящих комментариев, вплоть до использования машинного обучения, однако такие фундаментальные вещи, как психологический и социологический фактор чаще всего остаются без внимания.

**Методы исследования.** Анализ проводится на основе статистических и аналитических методов. В результате изучения проблемы предлагается вектор развития дальнейшего изучения поднятой проблемы, выдвигаются предположения о возможных результатах такой работы.

**Результат исследования.** Еще в 1952 году в психологии было введено такое понятие как «деиндивидуализация», которое означает утрату самосознания в группах. Анонимность, является одним из важных составляющих, оказывающих влияние на возникновение этого феномена. [1] Исследования проведенные в 2012 году на выборке сайта Facebook, показывают, что комментарии оставленные анонимными пользователями являются менее «качественными», чаще содержат оскорбления, большее количество грамматических ошибок, реже получают отметку «нравится». [2] В тоже время, материалы, которые не дают возможность комментирования анонимными участниками, остаются менее

комментированными. Однако, в другом исследовании мы можем увидеть интересную информацию, молодые люди (18-24 лет), при общении на определенные темы, могут выдавать намного больше личной информации при общении анонимно, чем если бы они общались не анонимно. [3]

**Выводы.** Проведенные исследования показывают, что фактор анонимности вносит большое влияние на общение в сети Интернет. Однако сложно сделать вывод о положительности или отрицательности такого общения. Так мы видим, что с одной стороны, анонимность позволяет вести себя более открыто и высказывать свое мнение более откровенно. С другой стороны, при таком общении фактор деиндивидуализации воздействию группы на индивида становится более выраженным, что приводит к тому, что человек начинает вести себя более агрессивно, проявлять большее количество негативных эмоций.

Для того, чтобы дать более четкий ответ на поставленные вопросы, необходимо проведение исследований, которые бы сопоставляли онлайн и оффлайн общение, и позволили таким образом выявить, уровень соотношения личности человека в реальной жизни, с его личности при общении в сети.

**Ключевые слова:** анонимность, интернет общение, групповая психология

**Список литературы:**

1. Майерс, Д. (2007). Социальная психология (Social Psychology). Издательство: Питер, 2007. с. 794. ISBN 5-88782-430-7.
2. Олексенко, Р. І. (2013) Економіко-психологічна адаптація суспільства в пострадянські часи / Р. І. Олексенко, О. В. Царькова // Інвестиції: практика та досвід № 10. 48-50.
3. Omernick, E., Sara, Owsley Sood (2012). The Impact of Anonymity in Online Communities. P.1
4. Journal of Computer-Mediated Communication (2013). Volume 18, Issue 3, 1 April. P. 283–302

## **ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА БУДУЩЕГО**

*Чернявская Вероника (Запорожье, Украина)*

*Актуальность темы исследования.* Широко популяризируется внедрение информационных технологий в образовательном процессе. Это обучение способствует модернизации учебно-воспитательного процесса, активизирует мыслительную деятельность учащихся, способствует развитию творчества педагогов, позволяют проводить дистанционное